



Woordfilmpje 'Met zonder jas' handreiking voor leerkrachten

'Het rad van Roos Patat' is een serie video's waarin leerlingen uitgedaagd worden om zelf in een creatief proces te stappen. Roos Patat ('Ja sorry hoor, die naam heb ik ook maar van mijn ouders gehad...') zit, zoals iedereen, thuis. En ze verveelt zich stierlijk. In de kelder vindt ze een rad. Je weet wel, zo eentje waar je aan kunt draaien en dat ie dan ineens ergens stopt.

Het rad van Roos Patat bepaalt met welk woord iemand aan de slag gaat. Op haar vraag: "Kan iemand daar iets mee?" geeft telkens een andere kunstvakdocent antwoord: "Ja hoor, daar kan ik wel iets mee!" De kunstvakdocent laat zien hoe zijn/haar creatieve proces eruit ziet. Hierin komt altijd het onderzoek, het creëren en de reflectie aan bod. Hij/zij sluit af met "Dit was wat ik ervan heb gemaakt. Wat maak jij?"

Bij dit woordfilmpje hoort een introductiefilmpje waarin Roos Patat zichzelf voorstelt. Zorg ervoor dat de leerlingen dit hebben gezien, voordat ze voor de eerste keer met een woordfilmpje aan de slag gaan. Bekijk [hier](#) de playlist van alle filmpjes voor groep 5/6 van 'Het rad van Roos Patat'. Of ga naar www.hetradvanroospatat.nl

Doelgroep: groep 5-6

Discipline: theater

Tags: binnen en buiten - kleding – weer – klimaat – kast – aan en uit – meer en minder

Link: <https://youtu.be/GH-qRBU4N9A>

Vragen die in het filmpje worden gesteld:

- Waar denk jij allemaal aan?
- Wat kan jij allemaal gebruiken voor jouw theaterstuk?
- Hoe ga jij toneel spelen?
- Wie nodig jij uit voor jouw theater?
- Wie speel jij graag?
- Hoe vond jij het om theater te spelen?

Je kunt samen met de leerlingen reflecteren op zowel het creatieve proces als op het eindresultaat.

Vragen om te reflecteren op het proces:

- Hoe kwam je op het idee? Doorvraag: hoe kan je nog meer op ideeën komen? Waar kan je nog meer kijken voor een idee?
- Wat sprak je aan tijdens het maken van het werk?
- Wat sprak je juist helemaal niet aan tijdens het maken van het werk?
- Hoe ben je te werk gegaan? Doorvraag: welke stappen heb je gezet? Welke materialen heb je gebruikt?
- Wat zou je de volgende keer anders doen? Doorvraag: wat heb je nodig om het de volgende keer anders te doen?
- Wat voor nieuwe dingen heb je geleerd?

Vragen om te reflecteren op het eindresultaat:

- Wat wil je met het werk vertellen?
- Wat zou een goede titel zijn?
- Wat voor gevoel roept het werk bij je op?
- Hoe reageren mensen op jouw werk? Doorvraag: Wat zorgt ervoor dat ze zo reageren? Had je deze reactie(s) verwacht?
- Wat zouden anderen van het werk vinden? Doorvraag: hoe weet je dat?
- Aan wie wil je het in ieder geval laten zien?

Als laatste:

Wil je jouw ervaringen, en die van je leerlingen, met ons delen? Heb je foto's van het creatieve proces en/of eindresultaat van een leerling? We horen en zien het graag! Stuur je bericht aan info@snens.nl.

Mede mogelijk gemaakt door



Ontwikkeld en uitgevoerd door



Met dank aan

